



Uso de las TIC para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas

Título: ¡A moverse y a cantar!

Creado por: Christina Bauer, Rebeca Iniesta Jiménez, Nuria Muñoz (Austria)

Breve descripción: El alumnado creará una canción con coreografía, grabará un video para el rastrillo solidario y diseñará carteles publicitarios, aprendiendo a usar herramientas de IA de forma creativa y positiva para fomentar participación y expresión artística.

Idioma para el que está diseñada la actividad: español (se puede adaptar a cualquier idioma).

Grupo de edad:

- ☐ 0-5
- ☐ 6-10
- ☒ 11-18
- ☐ 19-25
- ☐ 26-64
- ☐ 65+

Nivel:

- ☐ A1
- ☒ A2
- ☐ B1
- ☐ B2
- ☐ C1

Resultados del aprendizaje:

- Aprender el imperativo positivo y negativo;
- Aprender las partes del cuerpo;
- Utilizar las herramientas Suno (IA), WordArt, Clipchamp/FlexClip, Mentimeter.

Competencias:

- ☒ Escucha
- ☒ Expresión oral





Uso de las TIC para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas

- ☐ Lectura
- ☐ Redacción
- ☒ Interacción
- ☒ Vocabulario
- ☒ Gramática
- ☐ Mediación
- ☒ Pronunciación
- ☐ Intercultural
- ☒ Plurilingüe

Herramientas TIC utilizadas: Suno (IA), WordArt, Clipchamp/Flexclip

Duración en minutos:

- ☐ 15-30
- ☐ 30-60
- ☐ 60-90
- ☐ 90-120
- ☒ 120+

Planificación temporal: Primer semestre del curso académico

Descripción de cada etapa de la actividad:

- 1ª hora: repasar formas y uso de imperativo y vocabulario del cuerpo humano.
- 2ª hora: presentar proyecto, crear grupos de trabajo, presentar Suno.
- 3ª hora: crear canción con Suno y presentarla. Se vota y se elige la mejor canción para el proyecto (Mentimeter).
- 4ª hora: cada grupo crea la coreografía para una parte de la canción.
- 5ª hora: puesta en escena del resultado final de la coreografía y grabación en vídeo.
- 6ª hora: se presenta herramienta para editar video Flexclip/Clipchamp y añadir extras (poner subtítulos con IA, efectos visuales, etc.). Cada grupo edita su video. Se vota y elige el mejor video (Mentimeter)
- 7ª hora: se presenta la herramienta WordArt (Anexo 2). Cada grupo hace un póster publicitario para el evento. Se vota y elige el mejor póster (Mentimeter)





Uso de las TIC para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas

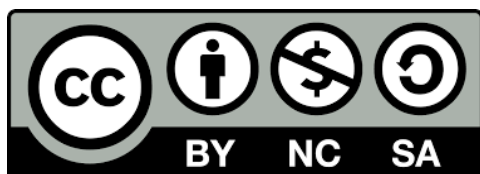
Sugerencias para la evaluación/autoevaluación/feedback/peer-feedback:

Una autoevaluación con el cuestionario en el Anexo 1 sobre la actividad (les ha gustado, han aprendido sobre herramientas digitales, sobre la gramática y el vocabulario).

Evaluación posterior de la actividad: Formulario para la autoevaluación.

Comentarios personales de los autores:

No es necesario hacer todas las actividades. Se pueden elegir algunas de ellas dependiendo del tiempo de que se disponga.



Atribución: Actividad original de “Uso de las TIC para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas”, Centro Europeo de Lenguas Modernas del Consejo de Europa. www.ecml.at/ictrev



Anexo 1 - Ejemplo de cartel publicitario creado con WordArt:



→ se imprima y añaden la hora y el lugar de la presentación

Anexo 2 - Cuestionario de Autoevaluación – Actividad en Clase

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: _____

1. Aprendizaje

¿He aprendido algo nuevo sobre Inteligencia Artificial (KI)?

☐ Mucho ☐ Algo ☐ Poco ☐ Nada

Explica brevemente:

¿He mejorado mi comprensión de la gramática?

☐ Sí ☐ No ☐ Parcialmente

¿Qué aspecto gramatical te resultó más útil o interesante?

¿He ampliado mi vocabulario?

☐ Sí ☐ No ☐ Parcialmente

Escribe 2-3 palabras nuevas que hayas aprendido:

2. Experiencia

¿Me he divertido con la actividad?

☐ Mucho ☐ Algo ☐ Poco ☐ Nada

¿Qué parte te pareció más entretenida?

¿Tuve alguna dificultad durante la actividad?

☐ Sí ☐ No

¿Cuál fue la dificultad principal?



Uso de las TIC para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de idiomas

3. Interacción y trabajo en grupo

¿He interactuado con mis compañeros/as durante la actividad?

☐ Sí ☐ No ☐ Poco

¿Cómo fue el trabajo en grupo?

☐ Muy bueno ☐ Bueno ☐ Regular ☐ Malo

¿Qué funcionó bien y qué se podría mejorar?

4. Reflexión final

¿Qué aprendí de esta actividad que puedo aplicar en el futuro?

¿Qué haría diferente la próxima vez?
